

班で話し合いをして、おたがいがな、とくがら
てだせてよかった。ゆかい先生たちが見に来てい
るのにみんないつも通りに発表できていて、
すごい、思った。そして、主見出し、そで見出し
の直しがあ、たがら直して、かんぺきにしたいです。

NIE 授業を受けて見出しは、読書の興味を持たせるとい
う事が分かりました。そで見出しは「悲さんな出来事というの
にして見に来てくれた方々が興味を持ってくれたので
うれしかったです。この見出しやそで見出しを生活に生かせ
ていけたらいいなあと思います。これをきかいに新聞を読
みたいです。

ふ、だんぼくたちが見ている新聞の見出しには、いろん
な工夫があることが分かった。見出しを書く時に
よくない書きかたもいっぱいあった。

それをすべて音読しながら考えるのは、とても
むずかしかった。でも新聞記者の人は、短時間で考
えて、できるだけ早く新聞をかんせいさせているので、すごい
と思った。

NIEの授業で、他の人の主観からみてもう一つのことによって、主見出し

そで見出しの関係などがわかりました。また、他の班の意見、見出しを見ることによって、自分たちが直さなければいけないところや、変えていかなければいけないことなどを知ることができました。新聞を書くときも、これを大切にしたいです。

NIEの授業で分かったことは、見出しは興味を持たせて、読んでもらうということです。主見出しとそで見出しは、そこを讀んだだけで、内容が分かるようにしないといけないことを学びました。私も相手に興味を持たせてもらって、多くの人に読んでもらえるような新聞をつくりたいと思いました。

いろいろな班の人たちの主見出しやそで見出しを交流し合って、興味を持たせる見出しだったり、強調させた見出しだったり、それぞれちがう見出しが見れて勉強になりました。例えば、見出しは「問いかけをしない事など知って、おどろいたし、とても勉強になったのでこれからも活かしていきたいと思いました。

見出しを考えるのはむしろがたいと、おどんな気持ちで見出しを考えているのだから。
これが「新聞を書く」のことで「がんばりたい」と思いました。
新聞記者の気持ちも分かった。

授業で見出しをつけて「分かりやすく」「10字以内」などを意識しないといけないのでとても難しかったです。改めて「新聞記者の人は見出しをつけるのにこんなに苦ろうしているんだな」と思いました。今日「短くまとめる」や「その見出しで記事が分かるように」ということを学べたから、次の見出しを考えると、ポイントに気をつけて、生かしてつきたいです。

NIEの授業を受けてぼくは、見だしの主見だし、そで見だしが同じ言葉がはいって、いけないと言ふ事を改めて知りました。新聞記者さんはこんなに見だしなどの一つ一つを考えているなんてすごいとぼくは思った。最後に10月20日に勉強したNIE授業の事をしっかりと生かそうと思いました。

日頃たちがさだに見ている新聞の見出しだけがいろいろ工夫していることやルールを守ってわかりやすい見出しを考えている気持がわかりました。いろんなもくひょうがあったなかで見出しは考えるのはしんどいと思いました

NIEでは見出しの授業を受けてぼくが知らなかったことをたくさん学びました。たとえば「主見出しとそれで見出しで同じ言葉を使、てはいけなかつたりとかを学びました。そのおかげで見出しを作るのが楽しくなりました。また新しい見出しについて知りたいと思いました。

見出しのつけ方や何をつかっていたらいいとかが分かったのものでNIE授業で学んだ事を生かして新聞づくりをしたいと思った。これからは、指てきされた、問いかけ、つかってはいけない言葉を意識したい。ほめてもらった興味をもたせる、具体的に書くのも意識していきたい。

自分たちで、見出しを考えて交流する時に「問いかけは良くないと聞いても、興味を持たせるような見出しを考えるのは、難しい」と改めて分かりました。分かったうえで、もっと良くしていきたいです。そして、見出しを強調させて内容をもちとこれから考えていきたいです。そして、調べた事をしっかり伝えたいことなどを書きたいです。

見出しを考えるのに、漢字ばかりをつかうと、何をあ
らわしたいかわからないということもわかりました。あと、主見出しは長すぎず、十文字ぐらいで、だいたいわかってることは書かなくてもいい、伝えたいことをかく事などを教えてもらったので次に新聞を書くときは、それをつか
て、書いていけるようにしたいです。

新聞作りは見出しをどんなふうにするかや
言葉も考えた。そして、初めて新聞記者の気持ち
が分かった。主見だしのサポートをする。そして見出しの
言葉が主見だしと同じようにならないように
考えた。新聞は主見だしや、そして見出しが大切
だと分かった。

NIE授業で私が思った事は私たちの願い「淡路人形浄瑠璃
で町を活性化させたい」という願いです。その願いをNIEの授業
を通していろいろな人に知ってもらい、淡路人形浄瑠璃に興
味をもてくれる人が見てくださる人の中いるかもしれないとい
うことです。それともう一つ新聞の事に興味をもちました。
これからは進んで新聞を読みたいです。

NIE授業で、また新たに見出しの良いところを
言ってもらったり、アドバイスをもらうことができま
した。見出しには、内容がだいたい分かるように
具体的なことを書くといいそうなので、それ
も入れて、もっと分かりやすく、みんなに興味
を持ってもらえるような記事を作りたいです。

る、だん見ている親新聞の見出しをく
るとなると、むすかしくてその見出し
を毎日読んでいる新聞記者の人
はすごいと思いました。
だめな点を改善して、もっといい
見出しをつくりたいと思はは

見出しのポイントもわかって到任で主見出しとして見出しを考えることができました。でも見出しをみただけで、どんな内容の新聞が分からないといけな...というのを改めて分かったので、だれが見出しを読んでも、内容が分かるようなものを作りたいと思いました。記事には、見出しのことをもってくわしく書きたいです。

妻が見出しを付けて、そしてそこから発表してアドバイスなどをもらい、そして見出しを直をしていきました。分ったことは、見出しとかは漢字だけとかで書いてはいけな...ということが分かりました。そして、見出しとかは10文字以内でやりな...といけな...ということも分かりました。

見出しをつくることから始める新聞記事は、とてもつくるのに時間がかかり、難しいことが分かりました。

私はとても色々なことを学ぶことができたし、見出しをつくることは楽しいものだ...と分かりました。新聞記者の楽しい所を1つ分かった気がします。

よい授業にふたと思います。

自分たちが意見をあわせて一人一人の伝わる見出しがはたけど、ぼくたちがまた知らない見出しの規則的なものも知ったのでよかったです。アドバイスをしてもらったりしてもらってよかったです。今新しい見出しをかみかえるのにアドバイスをいかしたいと思いました。

昨日のNIE授業では今、身近に起きている問題を新聞にまとめるため見出しのつけかたを学びました。また各班の見出しを指摘しながらよりよい新聞になるように考え、意見を交流しました。新聞を読んだ人がうれしくなるよう新聞を作りたいです。

NIE授業をして、一番心に残ったのは、ほかの班の見出しの良い所を発表している時が一番心に残りました。なぜなら、ほかの班の見出しの良さが分かるので、新聞を実際に書く時に役立つからです。これからは、見出しをじっくり見直して、みんなに分かりやすい新聞をつくらせていきたいと思いました。

昨日、NIE授業をして見出しには1つ1つ意味があると分かった。見出しがなかったら新聞で何を伝えたいか分からないし興味もひけないと思うから見出しには1つ1つ意味があると分かって新聞記者さんが教えてくれた。見出しをつけるポイント「0文字程度、興味をひく「伝えたいこと」を使ってこれから新聞をつくる時に読者の興味をひけるようにしたいと思いました。

私たちの、主見出しは、3人で息を合わせる人形遣いた、たけど
アドバイスで「3人で息を合わせる人形遣いは、ちょっとだけ長いと
教えてもらって私たちは、3人で息を合わせるにしました。

10文字ぐらいた「から3人で息を合わせる人形遣いは10文字よりだ
いぶ多かったのがえました。なみにそで見たしは、人形の使い方の工夫
でなおす所は人形の使い方を消して人形遣いにしたらいいと思いは。

ほかたちの班でそで見たしの悲+んなできごとで、悲+んな
どの言葉は、書いてはいけな人だけれとも読者
の人に興味を作る事ができるのだけれど
も、書いてはいけなしただけど興味
をひくからけっころどうしたらいいかなやみ
ました。

全部のグループがいい見出しを作ること
ができたのでよかったです。たけど、見
出しに、問いかけをいれては、ダメや見出しは、
長すぎず10文字ぐらいと教えてもら。たので
もう一度考えて興味を引く、いい見出しを
作ろうと思います。

NIE授業で分かったことは、「といかけ」
をつけたらダメということ。このまえま
で「といかけ」をつけてもいいと思。たけ
ど「といかけ」をつけたらダメとしてビク
リしたからです。あと興味をもたすとい
うことも大切ということが分かりました。前まで
新聞を書くときはそれにあつた見出しを書いたらいい
と思っていたからです。

あまり新聞に関心を持ってなくて、最初は見出しのつけ方が難
かかった。でもみんなと意見交流をしてみたら、一人一人が自分らしい見
出しを付けていた。一番大きい「主見出し」、それをサポートする「そ
で見出し」、短くまとめて書く「リード文」、伝たいことをくわしく書く「本文」など
分けられていると知って、新聞は奥が深いなあと思いました。だから、
ひまな時間があれば、読んで知識を得たいと思いました。

前回のNIEの出前授業で見出しの書き方の
ポイントなどを教えてもらいました。今回は、前回教
えてもらったことをもとに「主見出し、そで見出し」を考え
ました。もう一回、自分達考えた見出しを見返すと
「こうしたら、良かったな」と思ったので、もうちょっと具体的にとか
修正をしようと思います。そして、これから地域や全校生の人に、広
めてたくさんの人に人形浄瑠璃の魅力を知ってもらい
たいと思いました。