

高等学校の新学習指導要領解説書における「新聞」関連記述(抜粋)

この資料は、新学習指導要領（平成30年3月告示）解説（同年7月）から、「新聞」「報道」「論説」「ニュース」などの記述を抜き出したものです。「新聞」以外の語句については、新聞との関連性を勘案して抽出しています。

【保健体育科】

第2章 保健体育科の目標及び内容

第2節 各科目の目標及び内容

「体育」

3 内容

G ダンス

[入学年次の次の年次以降]

(1) 知識及び技能

ダンスについて、次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(1) 次の運動について、感じを込めて踊ったり仲間と自由に踊ったり、自己や仲間の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを味わい、ダンスの名称や用語、文化的背景と表現の仕方、交流や発表の仕方、課題解決の方法、体力の高め方などを理解するとともに、それぞれ特有の表現や踊りを身に付けて交流や発表をすること。

ア 創作ダンスでは、表したいテーマにふさわしいイメージを捉え、個や群で、対極の動きや空間の使い方で変化を付けて即興的に表現したり、イメージを強調した作品にまとめたりして踊ること。

○ 技能

ア 創作ダンス

その次の年次以降では、表したいテーマにふさわしいイメージを捉え、個や群で、対極の動きや空間の使い方で変化を付けて即興的に表現したり、イメージを強調した作品にまとめたりして踊ることを学習のねらいとする。(略)

表したいテーマから中心となるイメージを捉えて動きにする際には、多様な題材の選択や表現の仕方、動きの展開が求められる。そうした多様さを導きだす参考として、いくつかのテーマと題材や動きの例を以下に示すものである。

<表したいテーマと題材や動きの例示>

下記のAからFまでは表したいテーマの例示であり、括弧の中はそのテーマから浮かび上がる題材や関連する動き、並びに展開例である。(略)

E もの(小道具)を使った動き(大きな布、机、ティッシュペーパー、**新聞紙**のボールなど質感や大きさの異なる「もの」を取り上げる)

・大きな布では、布の中に隠れる・出る、布をまるめる・広げる・揺らすなど、「もの」を使って、形状に変化を付けた動きで表現すること。

以 上