

2019年度NIEアンケート

小学校・中学校用質問紙

都道府県名： _____ 都・道・府・県

学 校 名： _____

※学校名は公表しません。書かなくても結構です

校 種：小学校・中学校・その他（ _____ ）

※当てはまるところに○をつけてください

お答えいただく方：校長・教頭（副校長）・教員

※当てはまるところに○をつけてください

*質問は次ページから始まります

1. NIEの実践状況について

以下の各項目で当てはまるところに○をお付けください

A. 実践頻度（「NIEタイム」を含む）

※NIEタイム：朝学習や家庭学習などの課題として、週1回程度、子供が主体的・継続的に新聞を読みコメントを書いたり発表したりする活動

- ア（ ）日常的に実践している（全員の子供が、週1回以上、新聞を読んだり活用したりする）
イ（ ）月に1, 2回程度 ウ（ ）2, 3か月に1, 2回程度 エ（ ）年間に数回

B. 実践単位（規模）

※子供の人数もお答えください

- ア（ ）学校全体で実施している（_____人）
イ（ ）複数の学年で実施している（____・____・____・____・____年、_____人）
ウ（ ）学年で実施している（_____年、_____人）
エ（ ）学級単位で実施している（_____年、_____人）
オ（ ）その他（_____）（_____人）

C. 実践期間（2019年11月時点）

- ア（ ）NIEを始めて、2年以上 イ（ ）NIEを始めて、1～2年未満
ウ（ ）NIEを始めて、6か月～1年未満 エ（ ）NIEを始めて、3～6か月未満
オ（ ）今年度、NIEを始めたばかりである。または、まだ始めている

D. 活動内容（複数回答可）

- ア（ ）新聞記事を教師が活用 イ（ ）新聞記事を児童・生徒が活用
ウ（ ）記者講演 エ（ ）新聞社見学
オ（ ）新聞の構成や編集などの機能を学ぶ カ（ ）コラムの書き写し
キ（ ）NIEタイム ク（ ）新聞スクラップ
ケ（ ）新聞社のデータベースの活用 コ（ ）縮刷版の活用
サ（ ）新聞づくり シ（ ）新聞を紙として図工等で活用
ス（ ）その他（具体的に_____）

2. 今年度の「全国学力・学習状況調査」の結果について

小学校6学年または中学校3学年の学年・学級でNIEを実践している場合、可能な範囲で以下の質問にお答えください

(1) 答えられる範囲で全国学テの結果をお答えください

① 貴校の国語の結果

- A. 国語全体の平均正答率 (. %)
- B. 「話すこと・聞くこと」の平均正答率 (. %)
- C. 「書くこと」の平均正答率 (. %)
- D. 「読むこと」の平均正答率 (. %)
- E. 「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の平均正答率 (. %)

② 貴校の算数〔数学〕の結果

算数〔数学〕全体の平均正答率 (. %)

(2) 児童・生徒質問紙の結果について、各選択肢の割合(%)をお答えください

※以下の()内は「全国学力・学習状況調査」の質問紙内の質問番号

(21) 読書は好きですか

1. 当てはまる	2. どちらかといえば、 当てはまる	3. どちらかといえば、 当てはまらない	4. 当てはまらない
(. %)	(. %)	(. %)	(. %)

(22) 新聞を読んでいますか

1. ほぼ毎日読んでいる	2. 週に1～3回程度 読んでいる	3. 月に1～3回程度 読んでいる	4. ほとんど、または、 全く読まない
(. %)	(. %)	(. %)	(. %)

(小39)(中42) 国語の授業の内容はよくわかりますか

1. 当てはまる	2. どちらかといえば、 当てはまる	3. どちらかといえば、 当てはまらない	4. 当てはまらない
(. %)	(. %)	(. %)	(. %)

(小45)(中48) 今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか

1. 全ての書く問題で最後まで 解答を書こうと努力した	2. 書く問題で解答しなかつた り、解答を書くことを途中で 諦めたりしたものがあつた	3. 書く問題は全く解答しなかつた
(. %)	(. %)	(. %)

(小48)(中51) 算数〔数学〕の授業の内容はよくわかりますか

1. 当てはまる	2. どちらかといえば、 当てはまる	3. どちらかといえば、 当てはまらない	4. 当てはまらない
(. %)	(. %)	(. %)	(. %)

(3) 全国学力調査の結果について、NIEを実施して明らかに向上した点がありましたら、具体的に(数字や観点等を示して)お書きください

3. NIE実施後の変化等について

以下の各項目で当てはまるところに○をお付けください。また、お気づきの点や特筆すべき変化がありましたら、囲み欄にご記入ください。

A. 教員の実践の程度

積極的に実践した 実践した あまり実践しなかった 実践しなかった

B. 教員の指導力の変化

大幅に伸びた 伸びた 少し伸びた 変化はなかった

C. 児童・生徒の意識・行動の状況

新聞を進んで楽しく読んでいる 新聞を楽しんで読んでいる
 指示すれば新聞を読む 新聞を読もうとしない

D. 児童・生徒の書く力の変化

大幅に伸びた 伸びた 少し伸びた 変化は見られない

E. 児童・生徒の読む力の変化

大幅に伸びた 伸びた 少し伸びた 変化は見られない

F. 児童・生徒のその他の資質・能力等の変化

G. 保護者の反応・評価

非常に好意的に受け止められた 好意的に受け止められた
 否定的な反応だった 特段寄せられていない

質問は以上です。ご協力ありがとうございました