

- 1●新聞活用で教育目標を達成しよう
- 2●新聞を知ろう

教科・領域での  
活用ガイド

国語

第1学年

- 4●「喜・怒・哀・楽」を探そう～新聞からスピーチの材料を集める
- 6●行事の報告文を書こう～「5W1H」を意識して分かりやすく
- 8●見出しのヒミツを探ろう～記事の逆三角形の構成について学ぶ
- 10●一枚の写真から文章を書く～つなぎの言葉を生かして

第2学年

- 12●プレゼン力をつけよう～記事と写真を手がかりに
- 14●説得力のある意見文を書く～立場や根拠を明確にして
- 16●資料を集めて世界を知ろう～新聞・インターネット・図書館を活用して
- 18●〈は〉と〈が〉ってどんな言葉？～「新聞」と「文学」の表現を理解して活用

第3学年

- 20●社会生活に関わる話題を話し合う～社説から交流を通して考えを深める
- 22●修学旅行新聞をつくらう～特徴を生かした紙面で情報発信
- 24●コラムを比較して読む～構成や表現の仕方に着目して
- 26●震災を乗り越えて生きる～「人」の情報から思いを読む
- 28●広告を使って言葉遊び～「漢字のなぞなぞ」「語呂合わせカレンダー」を作る

社会

地理

- 30●EUの進展と課題は？～国家間の統合による変化を知る
- 32●タイの水害から学ぶ～記事をベースに調査学習に取り組む
- 34●「育てる漁業」について考えよう～広島県→気仙沼の「カキ養殖」支援から
- 36●地域の環境を考える～持続可能な社会をつくるために
- 38●広域発展プランを描こう～九州の産業から未来を提案

歴史

- 40●鎖国下の対外政策は？～「朝鮮通信使」の記事から考える
- 42●歴史的な事象を公正に判断する～戦争と国民生活に着目して

公民

- 44●私たちにとって情報とは？～手書き壁新聞を通して考える
- 46●現代日本の特色を調べよう～少子高齢化などの課題を追求
- 48●経済復興計画を提案しよう～大震災と向き合っ社会参画
- 50●大震災から人権問題を考えよう～被災者の「財産権と公共の福祉」をテーマに
- 52●「街は私たちが創る」意欲を～具体的事例から自治意識を育てる
- 54●国際問題を自分の視点で～よりよい地球社会のために

総合

- 56●放射線を正しく理解しよう～判断力・行動力を養い身を守る
- 58●節電プラン立て実行を～電気のことを知り、アイデアを提案する
- 60●生きて動いている社会を実感～多様な情報を活用し、校外学習・地域学習を
- 62●「共生社会」と生き方を考える～看護師・介護福祉士候補生の記事を通して
- 64●認め合い支え合う気持ちを～新聞スクラップから交流・体験へ
- 66●地域社会の将来像を～変化の背景を理解して
- 68●「立問力」を身につけよう～自分と他者、社会の状況の中で
- 70●NIEディベートをしよう～自分で考え、自分の言葉で
- 72●いま、私たちにできることは？～新聞に載った人を講師に招いて

道徳

- 74●命を尊ぶ心をはぐくもう～道徳教材と新聞を生かして
- 76●情報と主体的に向き合う～送り手の意図を読み取って
- 78●記者の思いを考えよう～大震災を通して仕事、役割を知る

特活

- 80●「他者」と出会い人間関係を～記事中の声、記者の話を聴いて
- 82●級友と新聞で交流しよう～自己、他者、そして相互理解に

特別寄稿

- 84●言語活動と新聞活用
- 86●情報リテラシーと新聞活用

資料編

- 88●新聞をつくらう
- 89●図解 新聞が届くまで
- 90●NIEの学習効果
- 91●新聞おもしろQ&A
- 92●教科書に取り上げられた「新聞」一覧