

1 ● 新聞活用で教育目標を達成しよう

教科・領域での活用ガイド

国語	国語総合(現代文)	2 ● 立論力を育成する国語総合～与えられた問いを解くだけでなく、問いを立てる力を身につける 4 ● 文体の違いの分析から価値判断を問う～新聞の記事とコラムの比較分析を通して	
	国語総合(古典)	6 ● 日本の伝統的な感受性を読み取る～「枕草子」から現代の人々との共通点や相違点に気づく 8 ● 故事成語に親しもう～最新の出来事に合う故事成語を考える	
地理 歴史	国語表現	10 ● 「現代の論点」を考え、小論文を書こう～記事を通してグループで交流し、構想を立ててから書く 12 ● 新聞の中のオノマトペをプレゼンしよう～新聞や広告に使われているオノマトペ(擬音語・擬態語)の効果を考える	
	現代文	14 ● 新聞掲載文の構成に注目し活用する～掲載文の構成を分析して、「書く力」「読む力」をつける 16 ● 新聞掲載の非連続型テキストを読む～図像などのメディアによって表現された情報を読み取り、まとめる 18 ● 編集会議を通して、読みを深める～協同学習で『山月記』新聞作り 20 ● 登場人物に直撃インタビュー～「舞姫」の真相を洗い出し、社説を書く	
	古典(古文)	22 ● 古文「源氏物語」～文学史の知識の確認と単元のまとめに新聞タイムを	
	古典(漢文)	24 ● 漢文「雑説」～漢文で深まる新聞の読み方	
	世界史	26 ● 東アジアと領海領域～人と物の移動	
	日本史	30 ● いつから日本列島に人類は生活していたのか?～旧石器遺跡発掘ねつ造事件報道前後の記事から読み取る 32 ● 世界遺産・石見銀山遺跡の歴史的価値～16～17世紀の対外関係の特集記事から読み取る	
	地理	34 ● 地域調査新聞をつくろう～地形図に親しみ、現地を調べ歩いて、再発見した体験を簡潔にまとめる 36 ● 国の豊かさをブータンと日本から考察する～国民総幸福量(GNH)を掲げ、精神的な豊かさ・真の国民の幸福を追求	
	公民	現代社会	38 ● チームティーチングによる班別学習を通じて「探究心」を育てる～外来生物ヌートリアの生態を調査することで地球環境を考える 40 ● 障害者スポーツから「共生社会・共助社会」を目指して～「ノーマライゼーション社会」の実現に向け行動できる生徒を育成する
		倫理	42 ● 「風土や伝統」について考えよう～なぜ、日本人は「お盆行事」を伝承してきたのか 44 ● 新聞記事を参考に「生命への畏敬」を考える～既習知識を活用し、「脳死と臓器移植」を考える
		政治・経済	46 ● ギリシャ財政危機をまとめてみよう～新聞スクラップの活用方法を学ぶ 48 ● 原発の是非を考えよう～「大飯原発再稼働」をテーマに
数学		50 ● 数学から見る放射性崩壊の光と影 52 ● 円周率を追い求めて	
理科	科学と人間生活	54 ● 科学に対する興味・関心を高める～新聞から科学技術の進歩を読み取り、科学の有用性や学ぶことの楽しさを実感	
	化学基礎	56 ● 社会と化学の関わりを考えよう～科学的な見方や考え方を養うために	
	化学	58 ● 日常生活と化学の関わりを考えよう～化学をもっと身近なものにするために	
	生物	60 ● 遺伝子の働きと進化について考える～遺伝子の働きと進化について幅広い視点で学ぼう 62 ● iPS細胞と再生医療について考える～ES細胞、iPS細胞、幹細胞とその応用である医療技術を検討する	
	地学基礎	64 ● 火山災害について考える～さまざまな火山災害 66 ● 活動的な太陽の素顔を知る～刻々と変化する太陽	
	保健体育	68 ● 薬物乱用問題を考えよう	
	芸術	70 ● 新聞の報道写真を用いたデッサンワーク～素描に自信がつくテクニックを修得する 72 ● 時代を切り取るスクラッチ絵画の制作～報道写真から生み出されたパブロ・ピカソ『ゲルニカ』に学ぶ	
	外国語	74 ● 英語記事を使った、コミュニケーション能力に結晶する4つのスキルの学習活動～英語と日本語の記事を対比したワークシートを作成して 76 ● 英語記事を題材にして、習い覚えた英語を使いこなす～英語と日本語の記事を対比したワークシートを作成して	
	家庭 情報	78 ● 家庭科で新聞切り抜きコンクール～課題研究にむけて、自分の興味や関心の焦点化を図るための試み 80 ● メディアリテラシーを向上させよう～同じ出来事の報道の違いから各紙の報道姿勢や背景を考察しよう 82 ● より安全で利便性が高い情報システムとは～情報システムが社会生活で果たしている役割と影響について考えよう 84 ● 「社会と情報」を学ぶねらい～情報社会で求められている、問題解決力と情報活用力 86 ● 情報社会の課題と情報モラル～情報化の影響と課題を分析し、正しい情報活用の技術とルールを学ぶ	
	総合	88 ● 事例を通して学ぶ「補助犬」への理解～新聞活用から発展させる福祉学習 90 ● 高校生だってファミリーフォーカスしたい!～親子で新聞スクラップ 新聞記事をはさんで親子の対話をしよう 92 ● まずは「投書」討論から始めよう!～「私はこの意見に賛成です。」から……やがて投稿、ディベートへ 94 ● 「生命」をテーマに探究活動～自己の在り方生き方を考える	
進路指導 特別支援学校	96 ● NIEでキャリア教育～どうして人間は働くのでしょうか? 98 ● 点字新聞を使った進路学習～盲学校のキャリア教育におけるNIEの可能性		

資料編

102 ● NIEの学習効果

103 ● 新聞おもしろQ&A

特別寄稿

100 ● メディアとしての新聞を学ぶということ