



新聞のしくみを知ろう！——2

「NIEタイム」の紹介——4

教科・領域での活用

国 語	第1学年	記事の違いを見つけよう	6	
		見出しを考えよう	8	
		言葉のもつ力とは	10	
	第2学年	新聞ツイッターでコメントを共有しよう	12	
		読書紹介新聞を作ろう	14	
		大人に届け、子供の思い	16	
	第3学年	「新聞の新聞」を作ろう！	18	
		実社会での情報発信とメディアリテラシー	20	
		記事を読んで考えたことを投稿しよう	22	
	社 会	地 理	アフリカ州——ともに夢を実現するパートナーとして	24
			児童労働と貧困を多面的・多角的に考える	26
			ブラジルの経済成長と格差	28
歴 史		東京一極集中の解決策を考えよう	30	
		縄文から弥生への変化	32	
		戦時下の国民生活を考えよう	34	
公 民		日中関係を考察する	36	
		現代社会の歩みを探ろう	38	
		大相撲の女人禁制と伝統文化	40	
			学校跡地に企業を誘致するならば？	42
			労働・雇用問題への考えを深めよう	44
数 学		標本調査——世論調査や国勢調査を考える	46	
理 科	身近な自然をイメージしよう	48		
技術・家庭	未来の農業の形とは	50		
英 語	Poems——新聞写真を使って5行詩を書こう	52		
	ジグソーリーディングで議論する	54		
特別の教科 道 徳	自らの生き方を考えよう	56		
	新聞がつなぐ思いやりと感謝の心	58		
	命をつなぐ決断	60		
総合的な 学習の時間	魅力的な大人を紹介する新聞を作ろう	62		
	地域の未来を提言しよう	64		
	持続可能な社会を目指して——新聞×SDGs	66		
	水害への備え——防災・減災を考えよう	68		
	フェイクニュースを見抜く	70		
特別活動	学校の魅力を地域に発信	72		
課 外	社会への自分の意見を持とう	74		