

# お気に入りの新聞写真を飾ろう

**関口修司** 東京都北区立滝野川小学校教諭

### 1 課題のねらい

新聞を資料として活用する実践はよく行われているが、ここでは、新聞の美しい写真や絵などを直接飾るための額縁やテレビ画面の枠を制作する。新聞の写真を選ぶ活動は、その後も継続して繰り返しできるので、新聞を身近に感じる学習となる。

### 2 学習内容

時

主な発問・指示

指導のポイント

1

- 数日分の新聞から自分の好きな写真や絵などを選び、切り抜く

- 使用する新聞は数日前から用意させておき、一人が複数の新聞から写真を選べるようにする。

新聞を見て、気に入った写真や絵を切り取りましょう。

2

- 写真や絵を飾るための額縁や、テレビ画面の枠などを板目紙に描く

- 例えば、美しい写真や絵は額縁がよいが、報道性の強い写真はテレビ画面の枠のようなデザインがよいことを伝える。

お気に入りの写真を飾る額縁をつくりましょう。

3

- 作成した額縁やテレビの枠などに新聞写真を掲示し、写真を選択した理由を発表する

- 写真をのり付けして掲示した後で、新たにお気に入りの写真を見つけた場合は、前の写真の上から新しい写真を張っていくことを伝える。
- 選んだ新聞名、日付を発表の際に言わせるようにする。

出来上がった額に新聞の写真を張り、選んだ理由を発表しましょう。

### 3 評価

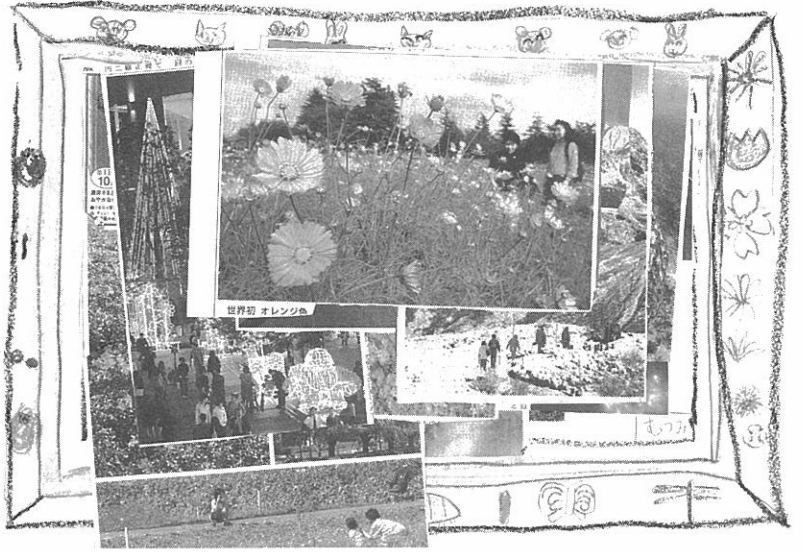
- 複数の新聞から、気に入った写真や絵などを選んで切り取れたか。
- 切り取った写真や絵などを掲示するための額縁や、テレビ画面の枠などを描くことができたか。
- 額縁などに新聞の写真や絵などを掲示して、選択した理由を発表できたか。

### 4 関連する他の分野・単元

- ▶ 飾られた写真をもとに、国語・道徳・社会などの資料として活用ができる。

●資料

**資料 1** はじめは、子供も試行錯誤の状態で、ただ気に入った新聞写真などを張っていた。しかし、その作業を何度も繰り返すうちに、自分のお気に入りの新聞社ができるとともに、お気に入りのジャンルやコーナーなどを発見するようになった。



**資料 2** 野球を中心としたスポーツ関連記事を集めた作品。



**資料 3** 作品は教室に掲示しておく（はじめは定期的に新聞写真を作品に掲示する時間をとるようにする。その後は、徐々に子どもが能動的に新聞写真を掲示するように支援する）。

**資料 4** 児童が新聞からお気に入りの写真や絵などを切り抜いている様子

