

# 新聞写真で季節探し

村上浩一 熊本県熊本市立城西（しょうせい）小学校教諭

### 1 課題のねらい

生活科は、教室から出て自然や社会の環境、友達と触れ合うなど、具体的な活動や体験を通して、生活していく上で必要な習慣や技能を身につけさせる教科である。その際、触れ合いの前後に「情報」があるかないかでは、活動も随分と違ったものになる。そこで、以下のような「新聞」情報を使った授業をやってみる。

### 2 学習内容

時

主な発問・指示

指導のポイント

1

この写真から、どんなことがわかりますか。気付いたことをノートに個条書きにしていきなさい。

一つ書いたら、先生にノートを見せにきなさい。

この「白い」のは、一体何でしょうか。

ここは、どこでしょうか。

何時ごろの写真でしょうか。

天気は、どうですか。

- 「個条書き」学習は、1年生なりに以前から押さえておいた。何かについて発見した時に、「番号を打っておくと見やすいよね」などと指導しておけばよい。なお、写真は拡大カラーコピーするとよい。
- だらだらしないように、ノートを持ってこさせ、すべての意見を大げさにほめる。そうすることで意欲が喚起され、ドンドン書くようになる。
- 子どもたちに発表させると、いろいろな発言が飛び出し、盛り上がっていくだろう。「白い」のは、雪なのか氷なのか——など。また、写真の情景（場所・時間・天気など）を読み取らせて、「冬」を確認していくといい。このころから、写真を読み取る力を育てていきたい。

2

ここにある新聞記事（班ごとに新聞を数日分配布）から「寒そうな写真」を見つけて、

3

どンドンノートに張って行ってください。

4

では、今日は、外へ冬探しに出かけます。新聞記事で見つけた以上に、冬を探してきてね。

- 教師サイドで提示するだけでなく、「自分で探す」時間も設けてみたい。外に出て探すだけが授業ではない。新聞という情報から「季節」を探す授業をしていきたい。いろいろな季節に応用できる。外へ出て探す場合の一つの情報源となるだろう。

### 3 評価

- 写真から、いくつぐらいの情報を引き出すことができたか。
- 友達と意見交換や発表ができたか。
- 新聞記事から冬探しをすることができたか。
- 探した記事をノートに上手に張ることができたか。
- 家庭でも新聞記事から冬を見つけてくることができたか。
- 意欲を持って、外へ冬探しに出かけることができたか。

### 4 関連する他の分野・単元

▶ 図工科でのスケッチ・国語科での作文指導・音楽科での季節の歌など

