

## 新聞の読み方の練習

岸尾祐二 東京都聖心女子学院初等科教諭

### 1 課題のねらい

新聞に親しませるとともに、新聞の基本的な読み方の習得を図る。

### 2 学習内容

時	主な発問・指示	指導のポイント
1 ・ 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>おもしろ記事を探す</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">                     持っている新聞で、一番おもしろそうな記事を探して、みんなに教えましょう。                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自宅でとっている最近の新聞を一人一部ずつ持つ。</li> <li>持っていない子どもには、教師が渡す。</li> <li>子どもが好きな面を30分自由に読む。</li> <li>一番おもしろかった記事を発表する。</li> <li>新聞、日付が違い、いろいろな話題があることに気付かせる。</li> </ul>
3 ・ 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>ワークシートで新聞の読み方を練習</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">                     ワークシートを使って、新聞の読み方の練習を、自分のペースでしましょう。 書き込みが終わったワークシートは、ファイル (B5判) にとじておきましょう。                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8種類のワークシートを自由に活用する。</li> <li>「わたしだけの新聞写真アルバム」(資料1)</li> <li>「おーい、見出し大集合」(資料2)</li> <li>「イラストは新聞記事のオタスケがかり」(資料3)</li> <li>「グラフは語る」</li> <li>「ひらめき数字クイズ」</li> <li>「地図コレクション」</li> <li>「4コママンガは社会を見る目」</li> <li>「おもしろ広告探検隊」</li> <li>新聞は一人に一部、2回、異なった社のものを配る。</li> <li>その後一人ひとり継続して取り組ませる。</li> </ul>

### 3 評価

- 新聞に関心を持つことができたか。
- ワークシートを使って、自分なりの新聞の読み方の練習ができたか。

ワークシート例▶

**グラフは語る**

新聞の中には、調査の結果やあるできごとをグラフにしているものがあります。そんなグラフを探して、そのグラフは何を表しているのか、メモしてみましょう。

【見つけたグラフ】

グラフをはってね。  
 大きかったら、あつてはってね。  
 年\_\_月\_\_日 (曜日・夕刊)

【何がわかるかな?】

**ひらめき 数字クイズ**

新聞記事の中にはたくさんの数字が使われている。その数字をクイズにして、家族や友達に出してみよう。ヒントも出してあげるといいよ。

□ この数字は何かな? 年\_\_月\_\_日 (曜日・夕刊)

ヒント \_\_\_\_\_

答えは \_\_\_\_\_

□ この数字は何かな? 年\_\_月\_\_日 (曜日・夕刊)

ヒント \_\_\_\_\_

答えは \_\_\_\_\_

□ この数字は何かな? 年\_\_月\_\_日 (曜日・夕刊)

ヒント \_\_\_\_\_

答えは \_\_\_\_\_

**地図コレクション**

あるできごとの場所を指してくれている地図がのっていることもある。そんな地図をコレクションしてみよう。どんな記事だったか、メモをしておこう。

(地図コレクションコーナー) 年\_\_月\_\_日 (曜日・夕刊)

(どんな記事だったの?)

(地図コレクションコーナー) 年\_\_月\_\_日 (曜日・夕刊)

(どんな記事だったの?)

資料

資料 1

わたしだけの新聞写真アルバム

関心をもった写真を集めてみよう。  
どんな写真だったのか、かんたんにメモをしておこう。

朝日新聞(朝刊・夕刊) 98年7月26日



どんな写真メモ

中国の長江(揚子江)が大雨で洪水被害が広がっている。

資料 2

おーい、見出し大集合

おもしろ見出し、おどろき見出し、かわいい見出しなどなど、気に入った見出しを集めてみよう。  
集めた見出しは、見出しボックスにはっておこう。入らないものはおってね。横書きの見出しも集めてはってね。

【見出しボックス】朝日新聞 98年7月23日 (朝刊・夕刊) 98年7月21日 (朝刊・夕刊) 98年7月27日 (朝刊・夕刊)

パソコン画面にタッチ 自閉症児が意思表示	カブトムシ140匹盗難 高値のオスを狙い撃ち <small>仙台「観察の森」</small>	気軽に病院コンサート 障害あるハープ奏者ら支援団体結成
-------------------------	--	--------------------------------

資料 3

イラストは新聞記事のオタスケがかり

朝日新聞(朝刊・夕刊) 98年7月29日

イラストにより、新聞記事が読みやすくなるものもある。そんなオタスケがかりのイラストを集めてみよう。  
イラストをオタスケがかりリストにはって、何がよくわかったか、オタスケがかりにメッセージをおくろう。

【オタスケがかりリスト】 イラストをここにはりましょう。大きかったらおってはってね。



【オタスケがかりメッセージ】

見出しとイラストで何がわかってお  
かたいたい予想できる。

へりに峠の雲行き教えます



ワークシートで新聞の読み方を学ぶ