

4

「いっしょに読もう！新聞コンクール」の手法を使って

興味味のわいた新聞記事を選び、その記事のテーマについて家族や知人・友達など他の人の感想や意見を聞きとり、自分の意見を添えて発表する活動です。日本新聞協会が主催している「いっしょに読もう！新聞コンクール」の簡易版と言える方法です。

- (1) 基本的に、日本新聞協会が作成したシート、またはその簡易版を教師自ら作成して行います。
- (2) 校内で行う場合は、同級生、先輩、下級生、教職員などが意見を聞いたり、話したりする対象になります。家庭学習の課題とする場合は、親やきょうだい、親戚、知人などが対象となります。
- (3) 「NIE タイム」の時間は、事前に書いてきたシートを基にした発表と交流（質疑応答、教師からのコメント等）を中心に行います。



- (4) 発表は、まずグループ内で行い、その中から選ばれたものを全体の前で発表、あるいは順番に全員が当たるようにします。
- (5) 発表後、あるいはシート提出後は、適切な場所に掲示して交流し合えるようにします。
- (6) 教師による一言コメント（肯定的評価）が書かれた上で返却されるとよいと思います。

いっしょに読もう！新聞を シート							
学校 年 組 氏名 _____							
<p>①この記事を選んだ理由と、記事を読んで思ったこと、考えたことを書いてください（150字～200字以内）</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>							
<p>②家族や友だちなどにも記事を読んでもらい、その人の意見を聞きとって書いてください（150字以内）</p> <p>記入例 母は「○○」と言っていました。／父の意見は○○です。</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <tr> <td style="padding: 2px;">意見を 聞いた人</td> <td style="padding: 2px;">父・母・兄・弟・姉・妹・祖父・祖母・友人</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">その他（<input type="checkbox"/>）</td> <td style="padding: 2px;">※当てはまる区分を○で囲んでください</td> </tr> </table> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>				意見を 聞いた人	父・母・兄・弟・姉・妹・祖父・祖母・友人	その他（ <input type="checkbox"/> ）	※当てはまる区分を○で囲んでください
意見を 聞いた人	父・母・兄・弟・姉・妹・祖父・祖母・友人						
その他（ <input type="checkbox"/> ）	※当てはまる区分を○で囲んでください						
<p>③話し合った後のあなたの意見や提案・提言を書いてください（300字～400字以内）</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>							

●ワークシートの例